**Midterm Exam Outline**

\*\*Anything we’ve done in class or on a quiz or test is fair game to reappear on the midterm exam. Here’s an outline of things we’ve done and where to look for them. Don’t forget to look at your tests and quizzes as well for some more ideas on what could be on the midterm exam!!

Section A: Le vocabulaire

1. Révision : classroom objects, weather, body parts,   
   classroom expressions, family members
2. Unité 1 – Zone amis : see vocabulary sheet (translation   
   from French to English)

Section B: La grammaire

1. Les articles
   1. Le/la/les/l’
   2. Un/une/des
2. Les adjectifs possessifs

See powerpoint with title “Les articles”

* 1. Mon/ma/mes
  2. Ton/ta/tes
  3. Son/sa/ses
  4. Notre/nos
  5. Votre/vos
  6. Leur/leurs

1. Regular (er, ir, re) verbs
   1. See review booklet; p10-11 livre
2. Irregular verbs
   1. préférer, être, aller, vouloir, pouvoir
   2. See notes, verb charts, p 14-15 livre, p34-35 livre
3. Les verbes suivis d’un infinitif
   1. Aimer/adorer/ne pas aimer/préférer + l’infinitif (ends in er, ir, re)
   2. See note, verb charts, p 14-15 livre
4. La négative
   1. 1 verb
   2. 2 verbs
   3. know how to do for all regular, irregular, and verbes suivis d’un infinitif
   4. See review booklet, notes from other verbs
5. Les adjectifs
   1. Régulier, end in “**é**” 🡪 add \_\_ for m.s., e for f.s., s for m.p., es for f.p.
   2. See note, p22-23 livre
   3. Irrégulier with a pattern 🡪 with endings: -e, -f, -eux, -l
   4. See note, p26-27 livre
   5. Irrégulier no pattern 🡪 bon, canadien, nouveau, beau, vieux
   6. See note, memorize
6. Vouloir et pouvoir
   1. Conjugations and meanings (difference between one and the other)
   2. La négative
   3. How to write sentences with each verb
7. Le pronom « y »
   1. 1 verb
   2. 2 verbs
   3. La négative
   4. See note, p38-39 livre

Section C : L’écriture (Short Answer)

1. Comment t’appelles-tu?
2. Quel âge as-tu? Quand est ton anniversaire?
3. Combien de personnes y a-t-il dans ta famille?
4. Quel temps fait-il?
5. Qu’est-ce que tu aimes faire? adores faire? préfères faire?
6. Décris ton ami(e). Pourquoi est ton ami(e) comme ça?
7. Où est-ce que tu veux aller cette fin de semaine/ce soir/demain?
8. See all questions we’ve done in class, on tests/quizzes, etc.